

**Анализ учебников, используемых в образовательной деятельности при реализации образовательных программ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне начального общего образования на соответствие содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам**

В связи с введением обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- ФГОС НОО) с 1 сентября 2022 года был проведен анализ учебников русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира на предмет соответствия примерным рабочим программам по учебным предметам начального общего образования. По результатам анализа установлено следующее.

1. Все учебники русского языка, используемые в образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Вологодской области, могут быть использованы для реализации примерной рабочей программы по русскому языку в 1-4 классах в условиях введения обновленного ФГОС НОО. Незначительные замечания могут быть устранены при использовании различных методических пособий по обучению младших школьников русскому языку. Логика изучения учебных разделов, имеющая некоторое различие в разных учебниках, может быть приведена учителем в соответствие с тематическим планированием примерной рабочей программы по русскому языку.

2. В условиях введения обновленного ФГОС НОО в 1-2 классах могут быть использованы все учебники литературного чтения, используемые в образовательных организациях Вологодской области. Содержание всех учебников для 1-2 классов позволяет достичь планируемых результатов примерной рабочей программы по литературному чтению, так как в этом перечне не указаны названия конкретных произведений, которые необходимо изучить. В учебниках для 3-4 классах наблюдаются большие расхождения в перечне изучаемых произведений в связи с увеличением объема изучаемых произведений. Произведения, которые отсутствуют в ряде учебников, могут быть представлены обучающимся в хрестоматиях, художественных книгах из фонда школьных библиотек и ресурса «Литрес». Тексты небольших произведений, в том числе стихотворений могут быть ксерокопированы и распечатаны для использования.

3. В 1-2 классах для реализации обновленного ФГОС НОО в переходный период возможно использование всех учебников по математике,

на основе которых реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования в общеобразовательных организациях Вологодской области. Отдельные расхождения в содержании учебного материала выявлены в учебниках по математике 3 и 4 классов. Для реализации примерной рабочей программы по математике в 3-4 классах можно использовать комплекс заданий на формирование вычислительных навыков и умений решать задачи, содержащийся в многочисленных методических пособиях по обучению математике в начальной школе, а также на образовательных платформах «Учи.ру», «Фоксфорд» и др.

4. Все учебники по учебному предмету «Окружающий мир», используемые в образовательной деятельности в 1-2 классах в условиях могут быть использованы для введения обновленного ФГОС НОО. Незначительные замечания могут быть устраниены при использовании различных методических пособий по обучению младших школьников: глобусов и географических карт, хрестоматий и справочной литературы, оборудования для организации опытной работы. Логика изучения учебных разделов, имеющая некоторое различие в разных учебниках, может быть приведена учителем в соответствие с тематическим планированием примерной рабочей программы по окружающему миру.

Учебники для 3-4 классов имеют большее количество несоответствий содержанию примерной рабочей программы по окружающему миру. Содержание учебного материала, отсутствующее в ряде учебников для 3 или 4 классов, может быть восполнено распечаткой учебных текстов из учебников другого класса. Например, тема «Человеческий организм» согласно примерной рабочей программе изучается в 3 классе, а не в 4 классе, как сейчас, поэтому текст для 8 уроков по данной теме может быть использован из учебников 4 класса. Учебный материал по теме «Материки и океаны. Географические карты», отсутствующий в некоторых учебниках 3 класса, может быть восполнен за счет использования оборудования кабинета начальной школы (карты, глобусы, атласы).

Таким образом, в 1-2 классах для реализации обновленного ФГОС НОО в переходный период возможно использование учебников по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на основе которых реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования в общеобразовательных организациях Вологодской области. При реализации программы по данным учебникам недостающий учебный материал, объем

которого незначителен, может быть дополнен информацией из других учебных и методических пособий. Расхождения в учебном материале минимальны.

По темам, включенными в примерные рабочие программы на уровне начального общего образования, содержание которых отсутствует в учебниках Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для 3-4 классов, педагогами могут быть использованы дополнительные материалы, которые размещены в школьных хрестоматиях, методических пособиях для учителя, ресурсах электронных образовательных платформ.

В случае увеличения контингента обучающихся начальных классов или необходимости замены «ветхих» учебников рекомендуем использовать учебники из обменного фонда, по которым установлено соответствие содержанию примерной рабочей программы по учебным предметам.

Таблица №1

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Математика» (1 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Математика (в 2 книгах) Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Д.С., Кормишина С.Н. Общество с ограниченной ответственностью "Развивающее обучение"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Соответствует	
2. Математика (в 2 частях) Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20 Выполнять арифметические действия сложение и вычитание в пределах 20
3. Математика Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Соответствует	
4. Математика (в 2 частях) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Соответствует	
5. Математика (в 2 частях) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) элементарные логические высказывания
6. Математика (в 3 частях) Петерсон Л.Г. Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) элементарные логические высказывания
7. Математика (в 2 частях) Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное	Соответствует	

общество "Издательство "Просвещение "		
8. Математика (в 2 частях) Истомина Н.Б Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20 Выполнять арифметические действия сложение и вычитание в пределах 20
9. Математика (в 2 частях) Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.; под редакцией Козлова В.В Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"	Частично соответствует	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20 Выполнять арифметические действия сложение и вычитание в пределах 20

Таблица №2

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Математика» (2 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Математика (в 2 книгах) Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Д.С., Кормишина С.Н. Общество с ограниченной ответственностью "Развивающее обучение"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
2. Математика (в 2 частях) Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; — решать текстовые задачи в одно-два действия: предстavлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ; — распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать

		выводы;
3. Математика Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
4. Математика (в 2 частях) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
5. Математика (в 2 частях) Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
6. Математика (в 2 частях) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы; — устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; — определять время с помощью часов;
7. Математика (в 3 частях) Петерсон Л.Г. Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
8. Математика (в 2 частях) Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Соответствует	
9. Математика (в 2 частях) Истомина Н.Б Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать

10. Математика (в 2 частях) Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.; под редакцией Козлова В.В Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"	Частично соответствует	выводы; — распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы; — определять время с помощью часов;
--	------------------------	---

Таблица №3

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Математика» (3 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Математика (в 2 книгах) Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Д.С., Кормишина С.Н. Общество с ограниченной ответственностью "Развивающее обучение"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;
2. Математика (в 2 частях) Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок; — извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
3. Математика Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В Общество с ограниченной ответственностью	Не соответствует	

"БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
4. Математика (в 2 частях) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двуухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;</li> <li>— анализировать решение (искать другой способ решения);</li> <li>оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);</li> </ul>
5. Математика (в 2 частях) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двуухшаговые), в том числе с использованием изученных</li> </ul>
6. Математика (в 3 частях) Петерсон Л.Г. Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Не соответствует	
7. Математика (в 2 частях) Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О А. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение "	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двуухшаговые), в том числе с использованием изученных</li> </ul>
8. Математика (в 2 частях) Истомина Н.Б Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двуухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;</li> </ul>
9. Математика (в 2 частях)0 Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.; под редакцией Козлова В.В Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполне-</li> </ul>

		<p>ние расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;</p> <p>— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;</p> <p>— извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);</p>
--	--	---

Таблица №4

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Математика» (4 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Математика (в 2 книгах) Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Д.С., Кормишина С.Н. Общество с ограниченной ответственностью "Развивающее обучение"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Не соответствует	

2. Математика (в 2 частях) Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу/алгоритму, а так-же с помощью калькулятора;
3. Математика Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Не соответствует	
4. Математика (в 2 частях) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену); — распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; — приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение;
5. Математика (в 2 частях) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Соответствует	
6. Математика (в 3 частях) Петерсон Л.Г. Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Не соответствует	
7. Математика (в 2 частях) Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение;
8. Математика (в 2 частях) Истомина Н.Б Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует	— распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену); — распознавать верные (истинные) и неверные (ложные)

		<p>утверждения;  — приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение;</p>
9. Математика (в 2 частях) Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.; под редакцией Козлова В.В Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"	Частично соответствует	<p>— распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);  — распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения;</p>

### Русский язык (1-4)

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Русский язык» (1 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Таблица №5

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
2.Климанова Л.Ф., Макеева С.В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
3.Соловейчик М.С.. Кузьменко Н.С. Изд.-во «Ассоциация 21 век», АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
4.Кибирева Л.В., Клейнфельд О.Я. ООО «Русское слово-учебник»	Соответствует	

5. Нечаева Н.В. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
6. Иванов С.В. Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
7. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Изд-во Бином. АО «Издательство «Просвещение».	Соответствует	
8. Рамзаева Т.Г. ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение».	Соответствует	
9. Андрианова Т.М., Илюхина В.А. ООО "ДРОФА"	Соответствует	

Таблица №6

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Русский язык» (2 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует, есть превышение требований к названиям частей речи	
2. Климанова Л.Ф., Макеева С.В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	— объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия

3.Соловейчик М.С.. Кузьменко Н.С. Изд.-во «Ассоциация 21 век», АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует, есть превышение требований к названиям частей речи	
4.Кибирева Л.В., Клейнфельд.О.Я. ООО «Русское слово-учебник»	Практически соответствует, есть превышение требований к названиям частей речи	— объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия
5.Нечаева Н.В. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует, есть превышение требований к названиям частей речи	
6.Иванов С.В. Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	— писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы; — объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия
7. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Изд-во Бином. АО «Издательство «Просвещение».	Частично соответствует	-выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов); -распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; -распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и др ; -распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
8. Рамзаева Т.Г. ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение».	Соответствует	

9. Желтовская Л.Я. . ООО "ДРОФА"	Соответствует	
----------------------------------	---------------	--

Таблица №7

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Русский язык» (3 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
2.Климанова Л.Ф., Макеева С.В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
3.Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Изд.-во «Ассоциация 21 век», АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
4.Кибирева Л.В., Клейнфельд.О.Я. ООО «Русское слово-учебник»	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданых повторов в тексте;</li> <li>— определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов <i>и</i>, <i>а</i>, <i>но</i>).</li> </ul>
5.Нечаева Н.В. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданых повторов в тексте;</li> <li>— определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов <i>и</i>, <i>а</i>, <i>но</i>).</li> </ul>
6.Иванов С.В. Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство	Соответствует	

<p>«Просвещение»»</p> <p>7. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Изд-во Бином. АО «Издательство «Просвещение».</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>— распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;</p> <p>— распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;</p> <p>— распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени — по родам;</p> <p>— распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;</p>
<p>8. Рамзаева Т.Г. ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение».</p>	<p>Соответствует</p>	<p>-распознавать личные местоимения (в начальной форме);</p> <p>-определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов <i>и</i>, <i>а</i>, <i>но</i>).</p>

Таблица №8

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Русский язык» (4 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
2.Климанова Л.Ф., Макеева С.В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
3.Соловейчик М.С.. Кузьменко Н.С. Изд.-во «Ассоциация 21 век», АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
4.Кибирева Л.В., Клейнфельд.О.Я. ООО «Русское слово-учебник»	Соответствует	
5.Нечаева Н.В. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	Нет показателя: объяснять роль русского языка как языка межнационального общения
6.Иванов С.В. Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
7. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Изд-во Бином. АО «Издательство «Просвещение».	Соответствует, но используется терминология, отличная от других программ по русскому языку	
8. Рамзаева Т.Г.	Соответствует	

ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение».		
9. Желтовская Л.Я.О.Б. Калинина. В.А. ООО "ДРОФА"	Частично соответствует	Нет показателя: объяснять роль русского языка как языка межнационального общения и др.

### Литературное чтение

Таблица №9

#### **Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Литературное чтение» (1 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
3.Кубасова О.В. Изд-во «Ассоциация 21 век», АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
4.Меркин Г.С., Меркина Б.Г,Болотова С.А. ООО «Русское слово-учебник»	Соответствует	

5. Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»»	Соответствует	
6.Свирилова В.Ю. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
7.Виноградова Н.Ф., Хомякова И.В.. Сафонова И.С. Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
8. Матвеева Е.И. Изд-во Бином. АО «Издательство «Просвещение».	Соответствует	
9.Ефросинина Л.. «Просвещение».	Соответствует	

Таблица №10.

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Литературное чтение» (2 класс)  
учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	

3.Кубасова О.В. Изд.-во «Ассоциация 21 век», АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	— использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.
3.Меркин Г.С., Меркина Б.Г,Болотова С.А. ООО «Русское слово-учебник»	Частично соответствует	использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.
4. Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»»	Частично соответствует	— использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей — объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значениях;
7.Свирилова В.Ю. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	— использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей — объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значениях;
8.Виноградова Н.Ф., Хомякова И.В.. Сафонова И.С. Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство «Просвещение»»	Не соответствует	
9. Матвеева Е.И. Изд-во Бином. АО «Издательство «Просвещение».	Не соответствует	
10. Ефросинина Л.А. Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство «Просвещение	Частично соответствует	— объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном

		значении;
--	--	-----------

Таблица №11.

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Литературное чтение» (3 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;</li> <li>— выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;</li> </ul>
2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует (ряд требований избыточный)	
3.Кубасова О.В. Изд.-во «Ассоциация 21 век», АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
4.Меркин Г.С., Меркина Б.Г,Болотова С.А. ООО «Русское слово-учебник»	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей</li> </ul>
6. Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»»	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;</li> <li>— выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;</li> </ul>
7.Свиридова В.Ю. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;</li> <li>— выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;</li> </ul>

8. Виноградова Н.Ф., Хомякова И.В.. Сафонова И.С. Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	— использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей
9. Матвеева Е.И. Изд-во Бином. АО «Издательство «Просвещение».	Частично соответствует	— использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей
10. Ефросинина Л.А. Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство «Просвещение	Частично соответствует	использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

Таблица №12

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Литературное чтение» (4 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	— использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей — составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности

		<p>письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;</li> <li>— сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);</li> </ul>
3.Кубасова О.В. Изд.-во «Ассоциация 21 век», АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);</li> <li>— составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;</li> <li>— составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;</li> <li>— сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);</li> </ul>
4.Меркин Г.С., Меркина Б.Г.,Болотова С.А. ООО «Русское слово-учебник»	Частично соответствует	<p>составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;</p>
5. Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»»	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из про- изведения;</li> <li>— составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;</li> </ul>
7.Свирилова В.Ю. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей</li> </ul>
8.Виноградова Н.Ф., Хомякова И.В.. Сафонова И.С.	Частично соответствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в</li> </ul>

Изд. Центр «Вентана-Граф»; АО «Издательство «Просвещение»»		соответствии с учебной задачей
9. Матвеева Е.И. Изд-во Бином. АО «Издательство «Просвещение».	Частично соответствует	— сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений); — читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);
10. Ефросимова Л.А.	Частично соответствует	использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

## Окружающий мир

Таблица №13

### **Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Окружающий мир» (1 класс) учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1.Федотова , Издательство Академкнига Учебник	Соответствует	
2. Виноградова Н.Ф. Изд. Центр «Вентана-Граф» АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
3. Плешаков А.А. и М.Ю. Новицкая «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
4.Поглазова О.Т. ООО «Ассоциация 21 век; АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	

5.Потапов (УМК «Планета знаний») ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
6.Плешаков АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
7.Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков ООО «Развивающее обучение»;АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	Применять правила ухода за комнатными растениями» Проводить опыты под руководством учителя и измерения, фиксировать результаты наблюдений и опытов
8.Самкова В.А., Романова Н.И. ООО «Русское слово-учебник»		Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), опыты под руководством учителя и измерения (в том числе вести счёт времени), фиксировать результаты наблюдений и опытов;
9.Чудинова Е.В., Букварева Е.И. ОО «Бином»; АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	Называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, фамилии и отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы, название своего населённого пункта (городского, сельского), региона, страны; Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; Применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными Соблюдать правила безопасной работы на учебном месте школьника; Соблюдать правила безопасного поведения пешехода; Безопасно использовать ресурсы сети Интернет, электронного дневника и электронных ресурсов школы; Соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; правила безопасного поведения в природе; Безопасно использовать бытовые электроприборы
10.Вахрушев А.А. ОО «Бином» ;АО «Издательство «Просвещение	Соответствует	

Таблица №14

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Окружающий мир» (2 класс)  
учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., С.А. Трафимов. Издательство Академкнига /Учебник	Почти соответствует	Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
2. Виноградова Н.Ф. Изд. Центр «Вентана-Граф» АО «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	Соответствует, но есть избыточный материал о сообществах и недостаточный материал о правилах безопасной жизни и методах познания природы.
3. Плешаков А.А. и М.Ю. Новицкая «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	Соответствует
4.Поглазова О.Т. ООО «Ассоциация 21 век; АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	Приводить примеры растений и животных, характеризовать их, приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, группировать изученные объекты живой и неживой природы
5.Потапов (УМК «Планета знаний») ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город.
6.Плешаков АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
7.Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков ООО «Развивающее обучение»;АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и

		<p>метро;</p> <p>соблюдать режим дня и питания;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения в школе</p> <p><b>Раздел «Правила безопасной жизни» практически отсутствует</b></p>
8.Самкова В.А., Романова Н.И. ООО «Русское слово-учебник»	Частично соответствует	<p>описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);</p> <p>проводить, соблюдая</p> <p>правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;</p> <p>соблюдать режим дня и питания;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения в школе</p> <p>Избыточность содержания по некоторым темам и недостаток по другим.</p>
9.Чудинова Е.В., Букварева Е.И. ОО «Бином»; АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	Планируемые результаты соответствуют только по одному показателю: приводить примеры изученных взаимосвязей в природе
10.Вахрушев А.А. ОО «Бином» ;АО «Издательство «Просвещение	Частично соответствует	<p>описывать на основе</p> <p>предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды и созвездия, планеты;</p> <p>(нет раздела «Планеты и звезды»)</p>

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Окружающий мир» (3 класс)  
учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., С.А. Трафимов. Издательство Академкнига /Учебник	Частично соответствует	различать расходы и доходы бюджета семьи; использовать знания о взаимосвязях в природе, знания о взаимосвязях человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека.
2. Виноградова Н.Ф. Изд. Центр «Вентана-Граф» АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	различать расходы и доходы бюджета семьи; использовать знания о взаимосвязях в природе, знания о взаимосвязях человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека.
3. Плешаков А.А. и М.Ю. Новицкая «Издательство «Просвещение»»	Не соответствует	различать расходы и доходы бюджета семьи; использовать знания о взаимосвязях в природе, знания о взаимосвязях человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека; выполнять правила безопасной жизни; узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа.
4.Поглазова О.Т. ООО «»Ассоциация 21 век; АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома; узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; различать расходы и доходы бюджета семьи; приводить примеры изученных памятников природы и культуры России, достопримечательностей родного края и его столицы.
5.Потапов (УМК «Планета знаний»)	Частично	показывать на карте мира материки, изученные страны мира;

ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»	соответствует	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов; различать расходы и доходы бюджета семьи.
6.Плешаков АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.
7.Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиаотранспорта; соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний; соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома; узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; различать расходы и доходы бюджета семьи; приводить примеры изученных памятников природы и культуры России, достопримечательностей родного края и его столицы; и др.
8.Самкова В.А., Романова Н.И. ООО «Русское слово-учебник»	Не соответствует	различать расходы и доходы бюджета семьи; приводить примеры изученных памятников природы и культуры России, достопримечательностей родного края и его столицы; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и следуя инструкциям и правилам безопасного труда; безопасно использовать персональные данные в сети Интернет; определять мошеннические действия по их характерным признакам; соблюдать правила нравственного поведения на природе.
9.Чудинова Е.В., Букварева Е.И. ОО «Бином»; АО «Издательство «Просвещение»	Не соответствует	Большинство планируемых результатов не соответствуют.
10.Вахрушев А.А. ОО «Бином» ;АО «Издательство «Просвещение	Частично соответствует	Различать расходы и доходы бюджета семьи

Таблица №16

**Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Окружающий мир» (4 класс)  
учебникам, используемых в начальных классах Вологодской области**

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
1.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., С.А. Трафимов. Издательство Академкнига /Учебник	Частично соответствует	называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; ( нет учебных тем «Формы земной поверхности»)
2. Виноградова Н.Ф. Изд. Центр «Вентана-Граф» АО «Издательство «Просвещение»»	Практически соответствует	называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом.
3. Плешаков А.А. и М.Ю. Новицкая «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом; рассказывать о государственных праздниках России, изученных наиболее важных событиях основных периодов истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов истории и знаменитых современниках.
4.Поглазова О.Т. ООО «»Ассоциация 21 век; АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом; рассказывать о государственных праздниках России, изученных наиболее важных событиях основных периодов истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов истории и знаменитых современниках, достопримечательностях столицы России и родного края.
5.Потапов (УМК «Планета знаний») ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»»	Частично соответствует	рассказывать о государственных праздниках России, изученных наиболее важных событиях основных периодов истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов истории и знаменитых современниках, достопримечательностях столицы России и родного края; называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом; называть экологические проблемы и определять пути их решения; знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

6.Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
7.Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	находить место изученных событий на «ленте времени»; соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России соблюдать правила безопасной жизни называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом.
8.Самкова В.А., Романова Н.И. ООО «Русское слово-учебник»	Частично соответствует	находить место изученных событий на «ленте времени»; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда; распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; (нет учебных тем «Формы земной поверхности» и «Водоемы»).
9.Чудинова Е.В., Букварева Е.И. ОО «Бином»; АО «Издательство «Просвещение»	Не соответствует	
10.Вахрушев А.А. ОО «Бином»;АО «Издательство «Просвещение	Частично соответствует	соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха.